



LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRAILA
Brăila, Str. Plantelor, nr.13-17, cod 810137

TELEFON: 0239/619320 ;

FAX: 0239619321;

e-mail: panait_istrati15@yahoo.com

Website: <https://www.ctpanaitistrati.br.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A LICEULUI TEHNOLOGIC PANAIT ISTRATI

Motto: Europa este casa noastră

1. INTRODUCERE

Viziunea Liceului Tehnologic „Panaï Istrati“ asupra rolului școlii este de a valorifica tradițiile dar și de a manifesta deschidere spre modele europene viabile, asigurându-se astfel atât formarea personalității autonome, morale și responsabile a tinerilor, cât și recunoașterea calificărilor și competențelor dobândite de absolvenții noștri.

Misiunea Liceului Tehnologic „Panaï Istrati“ este de a asigura, alături de familie și comunitate, o educație de calitate, de tip european, de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze social, cultural și profesional într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

Începând cu anul școlar 2023 – 2024, internaționalizarea reprezintă unul dintre obiectivele școlii, parte a misiunii și a Planului de acțiune al școlii din perioada 2021 - 2025. Ne pregătim elevii pentru o societate în care internaționalizarea, computerizarea și digitalizarea joacă un rol important. Piața forței de muncă pentru care pregătim elevii noștri a devenit o piață a forței de muncă la nivel european. Elevii secolului XXI trebuie să înțeleagă și să aprecieze efectele globalizării, să înțeleagă care sunt consecințele acesteia în colaborare cu potențiali parteneri și să conștientizeze importanța interacțiunii cu alte culturi nu numai în plan personal ci și în plan profesional. Prin urmare, dobândirea cunoștințelor despre limbile și cultura țărilor europene este decisivă, aducerea elevilor și profesorilor în contact sisteme educaționale și culturi diferite realizând astfel o mai bună înțelegere și apreciere a altor culturi, promovarea cetățeniei europene și globale, dobândirea de cunoștințe și abilități (în ceea ce privește limbile străine și abilitățile sociale).

2. PREZENTAREA ȘCOLII ȘI A VALORILOR EUROPENE DEZVOLTATE ÎN ȘCOALĂ

Liceul Tehnologic "Panaï Istrati" cuprinde în prezent clase de liceu, învățământ de zi și seral, filiera Tehnologică, domeniile Mecanică și Electric, și filiera Teoretică (filologie și matematică - informatică) la învățământ cu frecvență redusă, clase de școală profesională în



domeniul Mecanic și Electric, clase la școala postliceală, cu specializările Asistent de gestiune în transporturi, Tehnician optometrist și Analist programator precum și o clasă la școala de maiștri, specializarea Maistru electromecanic auto. În anul școlar 2023 - 2024 sunt înscriși în cele 8 clase liceale, forma de învățământ de zi, 203 elevi cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani; 213 elevi în 11 clase la școala profesională; 99 de elevi în cele 4 clase de liceu seral și 146 elevi la liceu frecvență redusă, dintre care 4 tineri aflați în Penitenciarul de Minori și Tineri Tichilești; 164 de cursanți în 6 clase la școala postliceală și 24 de elevi la școala de maiștri.

Școala are în prezent un personal didactic format din 62 de cadre didactice, profesori și maiștri instructori, 8 cadre didactice auxiliare și 10 persoane încadrate în categoria personal nedidactic. Din cele 62 de cadre didactice (29 sunt titularii unității noastre) 31 au gradul didactic I și unul doctorat.

Cadrele didactice din Liceul Tehnologic "Panait Istrati", Brăila au desfășurat de-a lungul timpului și desfășoară și în prezent activități cu specific european (concursuri, ateliere de lucru, sesiuni de informare și formare privind scrierea de proiecte și managementul de proiect), proiecte Erasmus+. De asemenea, peste 25% din personalul didactic al școlii a participat la proiecte Erasmus+, organizate în țări europene, beneficiind astfel de o importantă investiție în capitalul uman făcută de Comisia Europeană prin programele sale și aducând o importantă contribuție la dezvoltarea dimensiunii europene a liceului.

3. VALORILE EUROPENE DEZVOLTATE ÎN ȘCOALĂ

- **Principiul egalității de șanse**, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori, principiu care a stat și la baza procedurilor de selecție a participanților la mobilitățile din cadrul proiectelor Erasmus+;
- **Cooperarea și dialogul intercultural** prin activități desfășurate la nivelul instituției noastre în cadrul parteneriatelor europene, a proiectelor Erasmus + și eTwinning;
- **Creșterea calității actului educațional** prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la valorile europene și prin folosirea tehnologiilor informaționale, deziderat permanent urmărit în activitatea cotidiană și care a constituit, de altfel, motivația proiectului Erasmus + *Tehnologia și inovația în clasă*, aflat în implementare în anul școlar curent.
- **Motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții** pentru o dezvoltare durabilă și o mai mare coeziune socială, transmisă atât elevilor noștri cât și cadrelor didactice din școală, participante la cursuri de formare continuă în țară și străinătate.



Educația și formarea profesională incluzivă și de înaltă calitate la toate nivelurile reprezintă, alături de dimensiunea europeană a predării, un factor esențial în crearea și menținerea unei societăți europene solidare. Cunoașterea patrimoniului cultural comun al Europei și a diversității sale, precum și o bună înțelegere a originilor Uniunii Europene și a modului său de funcționare sunt cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean al UE.

4. PROIECTELE EUROPENE DERULATE ÎN ȘCOALĂ

- Proiectul Erasmus + : 2017-1-ES01-KA102-035994, ”Îmbunătățirea competențelor și a competențelor cheie în formarea profesională”, partener A.P.A.G.A. Ribadeo, Spania, coordonator Liceul Economic ”Ion Ghica” Brăila;
- Proiectul Erasmus+:2017-1-RO01-KA101-036547, “Pregătirea in context educațional pentru reducerea abandonului școlar”, parteneri Cervantes Training, Alcala de Henares, Spania și Edukarjala, Joensuu, Finlanda, 11 cadre didactice participante la cursurile din cadrul mobilităților internaționale, 5 la cursul din Spania (“Coaching in educational contexts to reduce early school leaving”) și 6 la cursul din Finlanda (“Out from classroom”);
- Proiectul e-Twinning DRAGONS AND FAIRIES, an școlar 2018-2019, parteneri din Turcia, Croația, România, Letonia, Polonia, Italia, țara coordonatoare Serbia, proiectul a obținut certificat de calitate european, elevii claselor a IX-a A, coordonator d.na prof. Stoian Giorgiana;
- Proiectul e-Twinning CRITICAL THINKING SKILLS, an școlar 2019 - 2020, parteneri din Albania, Bulgaria, România, țara coordonatoare Turcia, proiectul a obținut certificat de calitate european, elevii claselor a X-a A, coordonator d.na prof. Stoian Giorgiana;
- Proiectul VET Erasmus+ "Pregătire practică în context european" 2020-1-RO01-KA102-079414, partener de practică - Vitalis GmbH din orașul Schkeuditz, Leipzig, Germania, 14 elevi de la școala profesională, clasa a X-a, calificarea Mecanic auto, participanți la un stagiu de 2 săptămâni de practică și 2 cadre didactice însoțitoare;
- Proiectul e-Twinning MY CITY, MY IDENTITY, an școlar 2020 - 2021, parteneri din Iordania si România, țara coordonatoare Turcia, proiectul a obținut certificat de calitate european, elevii claselor a IX-a A si a X-a A, coordonator d.na prof. Stoian Giorgiana;
- Proiectul e-Twinning ”KNOW ME, KNOW MY CULTURE”, an școlar 2022 - 2023, parteneri din Iordania, România, Italia, Georgia, Letonia, țara coordonatoare Turcia, elevii claselor a IX-a A, a IX-a B și a X-a B, coordonator d.na prof. Stoian Giorgiana;
- Proiectul Erasmus + 2022-1-RO01-KA122-SCH-000079781 *Tehnologia și inovația în*



clasă: 14 dintre cadrele didactice din școală au participat la cele 3 cursuri din cadrul proiectului în iulie 2023 (9 în Praga și 5 în Tenerife): 5 cadre didactice la cursul *Game based learning and gamification*, 4 cadre didactice la cursul *ICT in education* și 5 cadre didactice la cursul *Innovative teaching methods*;

De asemenea, pentru dezvoltarea la elevi a competențelor profesionale relevante și a abilităților de viață socială în calitate de cetățeni ai UE în școală s-a desfășurat începând cu anul școlar 2017 - 2018 proiectul regional My Europe nr. 292 în CAERI (concurs pentru elevi de creații artistico - plastice) iar pentru cadrele didactice, începând cu anul școlar 2019-2020 are loc, anual, Simpozionul județean Prevenirea absenteismului și abandonului școlar (poziția 120 anul trecut în CAEJ) în cadrul căruia sunt publicate lucrările cu ISSN 2734-6161, ISSN 2734 - L- 6161, Nr. 4/2023.

Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic. Schimburile de experiență au condus la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală.

3. OBIECTIVELE INTERNAȚIONALIZĂRII

Internaționalizarea obținută prin prisma participării la proiectele europene va avea ca rezultat vizibilitatea la nivel internațional a Liceului Tehnologic "Panaite Istrati" prin schimbul de bune practici educaționale cu instituții de învățământ din diferite state europene. Școala își va orienta cu precădere eforturile de internaționalizare în această direcție, prin identificarea practicilor educaționale și instituționale deprinse în urma participării la activitățile de mobilitate, practici care vor constitui modele de urmat și vor contribui în mod esențial la modernizarea instituțională și educațională, în spiritul valorilor europene.

1. Obiective pentru elevi

Cunoștințe:

- Cunoștințe despre alte țări și cultura acestora,
- Cunoștințe privind utilizarea limbilor străine, în special dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză și a capacităților de comunicare orală și prin mesaje scrise.

Capacități și competențe:

- Abilități de învățare: învățare cum să planifice, să dezvolte strategii și metode de cercetare (interviuri, chestionare, procesarea statistică a datelor etc.), să raporteze și să reflecteze



- Competențe profesionale specifice calificărilor obținute de elevi prin învățământul profesional și participarea la stagii de practică în spațiul european prin proiectele de formare profesională Erasmus + VET
- Competențe în domeniul TIC
- Competențe sociale: adaptabilitate, flexibilitate, lucrul la un proiect în grupuri, grija față de un oaspete străin/ recunoștință față de gazdă (școală, familie)

Atitudini

- Conștientizarea culturală. Reflectând asupra propriei identități prin confruntarea cu diferite culturi
- Înlăturarea prejudecăților și stereotipurilor despre diferite culturi
- Crearea unei atitudini de deschidere către ceea *ce pare a fi diferit*
- Conștientizarea sentimentului creat de apartenența la Europa, ca *cetățean european* sau chiar ca un cetățean *global*

2. Obiective pentru profesori

- Dezvoltarea personală și a stimei de sine
- Deschiderea către lucruri noi
- Abilități sociale în colaborarea cu colegii străini
- Abilități organizatorice în introducerea activităților internaționale
- Competențe lingvistice
- Competențe în domeniul TIC
- Competențe interculturale
- Extinderea viziunii prin confruntarea cu diferite sisteme școlare
- Dezvoltarea de noi metode: învățarea bazată pe proiecte, materiale cross-curriculare, munca în grup/echipă

3. Obiective pentru școală

- Asigurarea calității: îmbunătățirea calității educației
- Școala reflectă modul în care proiectul internațional poate fi adaptat la misiunea școlii
- Internaționalizarea poate da un nou interes prin, de exemplu, didactica inovatoare și punerea în aplicare a proiectelor inter-curriculare
- Internaționalizarea, ca prioritate a școlii, va atrage mai mulți elevi.

Prioritățile strategice ale școlii în realizarea strategiei de internaționalizare sunt următoarele:

- Realizarea țăintelor strategice ce vizează dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, cuprinse în documentele manageriale ale școlii;



- Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte internaționale;
- Diseminarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii interesului privind implicarea în activități, proiecte și programe europene;
- Valorizarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii efectului multiplicator și a valorii adăugate la nivel instituțional.

Analiza SWOT

Puncte tari <ul style="list-style-type: none">• Experiența dobândită în implementarea proiectelor anterioare• Recunoașterea formării cadrelor didactice prin activități de mobilitate europeană• Beneficiul de imagine adus de mobilitățile de practică ale elevilor	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none">• Competențe lingvistice de utilizare a limbilor străine limitate pentru un număr mare de cadre didactice• Proiecte eTwinning implementate doar de responsabilul cu proiecte europene al școlii
Oportunități <ul style="list-style-type: none">• Programul Erasmus+ și posibilitatea aplicării mai facile prin obținerea acreditării• Sprijinul oferit de ISJ Brăila prin inspectorul de specialitate, persoană cu o vastă experiență în scrierea și managementul proiectelor europene	Amenințări <ul style="list-style-type: none">• Dificultăți în implementare datorită unor lipsuri în ce privește dotarea materială a școlii

Obiectivele operaționale ale echipei de management

- Creșterea calității proiectelor europene prin dezvoltarea unei viziuni și a unei politici educaționale de internaționalizare coerente și eficiente și mai buna corelare a acestora cu curriculumul național și european;
- Managementul și organizarea activităților internaționale (Erasmus+, eTwinning, etc.), inclusiv o pregătire lingvistică mai bună a participanților;
- Aplicarea cu succes pentru acreditarea Erasmus+ și titlatura de școală europeană;
- Comunicarea și colaborarea interculturală cu parteneri externi, în cadrul proiectelor sau în afara acestora, pe teme de educație și creșterea numărului de cadre didactice implicate în proiectele eTwinning;
- Dezvoltarea și managementul echipelor de profesori și elevi participanți la proiectele europene/internaționale.



PLAN DE ACTIUNE 2023 – 2027

Obiectivele generale ale LTPI referitoare la procesul de internationalizare 2023 – 2027 sunt urmatoarele:

a) Cresterea calitatii educatiei si formarii profesionale initiale si continue in Europa prin:

→ extinderea si intarirea participarii LTPI la programe de formare profesionala finantate din fonduri UE pentru sprijinirea dezvoltarii competentelor specifice locului de munca necesare pe piata actuala si viitoare a muncii elevilor nostri de la cele 2 forme de invatamant (liceal tehnologic si profesional);

→ consolidarea competentelor cheie si a competentelor transversale, in special invatarea limbilor straine pentru minimum 10 % din totalul elevilor scolarizati;

→ sprijinirea dezvoltarii profesionale a cadrelor didactice prin promovarea utilizarii metodelor si tehnologiilor pedagogice noi si inovatoare.

b) Contribuirea la crearea Spatiului european al educatiei prin:

→ consolidarea capacitatii LTPI de a desfasura proiecte de mobilitate de inalta calitate si capacitatea lor de a forma parteneriate de calitate;

→ incurajarea calitatii, transparentei si recunosaterii rezultatelor invatarii perioadelor de mobilitate in strainatate, in special prin utilizarea instrumentelor europene in acest scop.

Principalele obiective specifice asumate sunt:

1. Obiectivele specifice in domeniul formarii profesionale a elevilor si cadrelor didactice din LTPI cu respectarea setului de standarde de calitate ERASMUS+

O1. Pregatirea la standarde superioare de calitate a elevilor carese pregatesc in domeniile mecanic si electric printr-un curriculum internationalizat, pentru integrarea pe piata muncii europene precum si a cadrelor didactice care predau discipline de specialitate, pentru desfasurarea unui act educational aliniat la cele mai moderne metode de predare - invatare – evaluare utilizate in UE, printr-o experienta europeana in formarea profesionala.

O2. Cresterii calitatii in educatie si formarea profesionala prin armonizarea metodelor si activitatilor de invatare cu cele din scoli europene de succes si asigurarea transparentei acestora prin recunoasterea si transferul rezultatelor invatarii la nivel european.



O3. Dezvoltarea de parteneriate cu scoli, companii si centre de educatie profesionala din spatiul UE, care sa ofere oportunitatea unei formari profesionale la standarde cerute de piata europeana a muncii materializata prin transferul de bune practici in ceea ce priveste imbunatatirea competentelor, cunostintelor si abilitatilor elevilor.

Rezultate asteptate:

- Dezvoltarea de noi competente in tehnologii de varf, ecologice si digitale din domeniile mecanic si electric, pentru crearea unui nou profil al absolventului LTPI, ancorat in cerintele unei pietei a muncii dinamice in permanenta schimbare in domeniile mecanic si electric prin programul ERASMUS+formare profesionala VET

Actiuni / indicatori:

- › Obtinerea acreditarii pentru 2023 – 2027 in programul ERASMUS+;
- › Dezvoltarea programelor de mobilitate existente prin dezvoltarea proiectelor ERASMUS+ cu institutii de formare VET din tarile UE cuantificate prin 2 mobilitati / an / calificare / specializare pentru minim 10 % dintre elevii care se pregatesc in aceste domenii pentru a dobandi si dezvolta noi competente in tehnologii de varf, necesare pentru crearea noului profil al absolventului VET-LTPI;
- › Cresterea numarului de mobilitati ale cadrelor didactice prin dezvoltarea programelor de mobilitate existente
- › Oferirea de oportunitati staffului VET de se forma peste granita prin acordarea de prioritate cadrelor didactice care aplica pentru prima oara;

Orizont de timp: 2023 – 2027

2. Obiectivele specifice in domeniul dezvoltarii personale a elevilor si cadrelor didactice din LTPI, cu respectarea setului de standarde de calitate ERASMUS+:

O1. Responsabilizarea elevilor si cadrelor didactice pentru propria lor formare si dezvoltare profesionala prin promovarea rezultatelor invatarii acumulate, a metodelor didactice active si a strategiilor didactice moderne utilizate pentru obtinerea acestora in cadrul mobilitatilor transnationale la care au participat.



O2. Menținerea și dezvoltarea interesului pentru cunoașterea măcar a unei limbi străine, a culturii și civilizației altor țări europene, cu scopul realizării unei mai bune comunicări în spirit european.fdnjgrjnfnf

O3. Înțelegerea modului în care poate fi asigurat progresul economic, în același timp cu dezvoltarea noilor tehnologii în domeniile de studii, având drept exemplu țările în care vor dezvolta mobilitățile.

Acțiuni / indicatori:

› Internaționalizarea acasă: asigurarea accesului elevilor care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale la experiențe internaționale. Întâlniri anuale de prezentare și acțiuni practico-aplicative RI obținute de participanți, transferabile către colegii de domeniu de pregătire neparticipanți ca exemple de bună practică oferite de LTPI (minim X elevi / an / domeniu de pregătire implicați)

Orizont de timp: 2023 – 2027

3. Promovarea cooperării europene și a schimburilor între școli și instituții de formare, prin încheierea de noi parteneriate utilizând sistemul ECVET.

Acțiuni:

› consolidarea parteneriatelor existente și încheierea de minimum 2 parteneriate noi, în următorii 4 ani, în vederea colaborării pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor școlii la standarde europene, prin intermediul programului cu finanțare europeană ERASMUS+ și menținerea funcțională a celor existente;

› Promovarea imaginii partenerilor externi la nivel zonal, regional, național, utilizând site-ul școlii și întâlnirile cu agenți economici din zonă (minim 2 întâlniri / domeniu / an);

› Internaționalizarea acasă a curriculum-urilor de CDL/CDS realizate în parteneriat extern prin aplicarea lor în activitățile de predare – învățare – evaluare practicate la clasă;

› Dezvoltarea programelor de cooperare pentru inovare și schimb de bune practici existente.

Orizont de timp: 2023 – 2027



4. Obiective specifice pentru consolidarea vizibilitatii Liceului Tehnologic Panait Istrati in plan international

O1. Identificarea bunelor practici ale LTPI si promovarea lor in plan international

Actiuni / indicatori:

› Promovarea imaginii LTPI in spatiul UE, prin actualizarea permanenta a paginii web a scolii, cu activitatile derulate in cadrul programelor cu finantare externa

Orizont de timp: 2023 – 2027

5. Valorizarea competentelor imbunatatite sau nou formulate ale viitorilor absolventi, obtinute in urma mobilitatilor transnationale pe piata muncii

O1. Incheierea de parteneriate cu noi agenti economici interesati de calitatea pregatirii profesionale realizata de scoala (minim 2 parteneriate noi)

Actiuni / indicatori:

› intalniri cu agenti economici din zona pentru prezentarea noului profil de competente impuse de piata muncii europene, pe care scoala le promoveaza prin proiectele de formare profesionala derulate (minim 2 actiuni / an)

O2. Cunoasterea si promovarea exemplelor de buna practica in formarea initiala din Comunitatea Europeana, cu impact asupra succesului in pregatirea profesionala exercitata pe piata muncii

Actiuni / indicatori:

› diseminarea rezultatelor activitatilor de formare profesionala pe site-ul scolii si utilizarea materialelor didactice realizate in procesul instructiv-educativ
› organizarea de activitati, cu implicarea unor fosti participanti in activitati de diseminare a experientei in strainatate

O3. Promovarea procesului de transferabilitate a competentelor profesionale, obtinute in cadrul mobilitatilor transnationale pentru a fi recunoscute si utilizate.

Actiuni / indicatori:

› utilizarea instrumentelor ECVET in procesul de validare si recunoastere a competentelor, cunostintelor si abilitatilor obtinute in cadrul proiectelor de mobilitate



LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRAILA

Brăila, Str. Plantelor, nr.13-17, cod 810137

TELEFON: 0239/619320 ;

FAX: 0239619321;

e-mail: panait_istrati15@yahoo.com

Website: <https://www.ctpanaitistratibr.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RESPONSABILI REALIZARE ACTIVITATI STRATEGIE INTERNATIONALIZARE 2023 – 2027

- a) Conducerea scolii prin reprezentantul legal al acesteia
- b) Comisia de proiecte cu finantare europeana
- c) Coordonator proiecte si programe ERASMUS+
- d) Comisia CEAC
- e) Comisia de formare profesionala – elevi
- f) Comisia de formare profesionala – cadre didactice
- g) Comisiile de specialitati VET
- h) Comisia de promovare a imaginii scolii

MONITORIZAREA REALIZARII STRATEGIEI DE INTERNATIONALIZARE 2023 – 2027

- › Monitorizarea progresului strategiei se va efectua in mod regulat, urmarindu-se realizarea cresterilor asumate si identificarea solutiilor optime, in cazul in care sunt necesare eventuale actiuni corective
- › Pentru a ne asigura ca strategia este implementata la un nivel calitativ ridicat si monitorizat constant, se vor intocmi 2 planuri de management al calitatii in care vor fi stabilite cerintele/standardele/indicatorii de calitate si realizarea obiectivelor avute in vedere pentru 2023 - 2027.



Securizat GDPR

Responsabil Comisie Proiecte Europene

Prof. Stoian Georgeta Giorgiana

Securizat GDPR