

Prezentat și analizat în CF/20.11.2023
Validat în CA/27.11.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
Poziția 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PRELIMINAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat,

la data de 11.10.2023



PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA	111976	BRĂILA	BRĂILA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Nici un răspuns selectat.

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5320.10	5802.80

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	
	Forma de învățământ cu frecvență redusă	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	10.00	0.00				10.00
Total	18.00	0.00				18.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	201.00	0.00	201.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	214.00	0.00	214.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	111.00	0.00	111.00
Total	526.00	0.00	526.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	526.00	0.00	526.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	12.00
Total	16.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3.00	80.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	16	434
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	111
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	3.00	88.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	2.00	65.00		0	0
Total	8.00	233.00		16	545

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	121
Profil real	Matematică–informatică	1.00	32

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
mecanică		4.00	101
electric		4.00	100
Total		8.00	201

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	4.00	80

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	525	0	99.81
Rromi	0	1	0	0.19
Total	0	526	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	171	0	32.51
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	268	0	50.95
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	32	0	6.08
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	55	0	10.46
Total	0	526	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.11		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		16	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		15	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		29	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		18	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	80	0	15.21
intre 30 si 60 de minute	0	320	0	60.84
peste 60 de minute	0	126	0	23.95
Total	0	526	0	100
Timp mediu	0	51.22		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	89	16.92
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	322	61.22
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	115	21.86
Total	526	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

e-mail	Nu
--------	----

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	6	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	13	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
-------------	--

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	78	0	78
Total	21	0	21

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.79
Număr cadre didactice cu gradul I	34	60.71
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.5
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.93
Număr cadre didactice fără definitivat	7	12.5
Număr personal didactic necalificat	2	3.57
Total	56	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	9	16.07
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.79
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	8.93
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.79

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		48.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		32.68
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		14.38
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.27

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Deloc (nu există personal de specialitate)
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	850	15.18

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	214
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	201
Numărul de elevi din învățământul postliceal	140
Total	555
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	555
Total liceu	201
Total profesional	214

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	233

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28300
numărul de absențe nemotivate	37301
Total absențe pe an	65601
Număr mediu absențe pe copil	118.2

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	219	182	2	3	0	218
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	206	191	2	2	0	206

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	105	103	0	0	0	105
Total	530	476	4	5	0	529
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	530	476	4	5	0	529

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	245	207	1	0	38	208

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	32	3	2	33	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	9	5	3	10	0	
Total	41	8	5	43	0	

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	2	0	19	16	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	45	15	89	29	13	0	191
Învățământul postliceal	0	0	0	49	54	0	103
Învățământul profesional	85	17	57	23	0	0	182

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	10	41	67	89	0	0	207

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	182	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	93	91
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	98	116
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	103	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	119	105	13	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	15	9	1	1	0	26

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	63	61
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	58	56
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	43	40

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

3

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

10000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea proiectului eTwinning , "Know me, know my culture"	5, 5	Constientizarea elevilor cu privire la propria cultura dar si a altor tari; Imbunatatirea abilitatilor de comunicare intr-o limba straina (limba engleza); Imbunatatirea abilitatilor sociale si interculturale.	05.06.2023	18.06.2023

Responsabilități: coordonatorul de proiect
director
director adjunct

Indicatori realizare: Numaru de elevi implicati
Numarul cadrelor didactice implicate

Comentarii:

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Diversificarea proiectelor europene - elaborarea altor proiecte, cf. nevoilor de dezvoltare ale elevilor si cadrelor didactice, Implementarea proiectului cf. criteriilor, termenilor si regulamentelor specifice Dezvoltarea dimensiunii europene a educatiei - creșterea gradului de atractivitate a ofertei extracurriculare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Succesul unui proiect depinde de calitatea muncii in echipa Facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii 					
2	Dotare cu tehnologie informatică și de comunicare	3, 3	Optimizarea sistemului de wi-fi in vederea derularii eficiente a activitatilor curriculare si extracurriculare implementate la nivelul unitatii de invatamant si a sistemului de comunicare externa/interna; Utilizarea unor noi metode și tehnici utilizate în predare – internet și tablă interactivă. Sporirea atractivității orelor de curs pentru o mai bună captare a atenției elevilor.	31.01.2023	31.05.2023
Responsabilități: Director, Director adjunct, Informatician, Administrator					
Indicatori realizare: Liste de achizitii cu echipament IT Soft educațional Liste de inventar Contract de servicii internet					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea procentului de utilizare a TIC a personalului școlii și al elevilor comparativ cu anul școlar trecut. Îmbunătățirea condițiilor din școală a atras un număr mai mare de elevi către școala noastră. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prin modernizarea bazei materiale, actul educațional s-a îmbunătățit 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

3	Îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat în anul școlar 2022-2023	5, 2	Cresterea ratei de participare la BAC cu 10%v in anul scolar curent, raportat la anul scolar precedent Cresterea promovabilitatii BAC cu 10% în anul anul scolar curent, raportat la anul scolar precedent	30.11.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: Cadrele didactice de la clasele terminale specializarea matematica, limba romana ,biologie, fizica Director/director adjunct</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui numar mai mare de elevi la examenul de bacalaureat fata de anul scolar anterior Cresterea ratei de promovabilitate fata de anul trecut</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării. Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 40 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stimularea și motivarea elevilor; Promovarea și exersarea activităților în echipă (profesor - profesor, profesor - elev, elev - elev); - creșterea calității activității didactice; 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor școlare pe profil în anul școlar 2022-2023	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Înregistrarea statistică a rezultatelor școlare profil/nivel/clasă în anul școlar current Analizarea rezultatelor școlare în raport cu indicatorii prevăzuți în fișa de analiză Extragerea concluziilor și propunerea unor măsuri concrete de ameliorare a rezultatelor școlare	07.11.2022	30.06.2023
Responsabilități: Cadre didactice Director					
Indicatori realizare: Rata medie de absolvire la final de an școlar pe profil/nivel de studiu rata abandonului școlar la final de an școlar pe profil/nivel de studiu rata de promovabilitate la finalul cursurilor pentru clasele terminale numărul mediu de absente nemotivate elev modul/anual ponderea elevilor cu note mai mici de 7 la purtare ponderea elevilor exmatriculați (precizarea cauzelor)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare; Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor de evaluare modulara contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a ecaluarilor din cadrul celor cinci module cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea procentajului de promovabilitate a examenului national de bacalaureat	1, 1	Cresterea cu 15% a promovabilitatii Implicarea parintilor/tutorilor, elevilor de la seral/Fr in activitatile de pregatire suplimentara Realizarea unui numar mai mare de sedinte cu parintii Intocmirea unui tabel cu elevii participanti Semnarea acestuia de catre elevi si parinti Realizarea unor fise de lucru personalizate	30.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: Director Profesorii implicati					
Indicatori realizare: elevii claselor terminale parintii elevilor cu care s-a discutat					
Detalii: Prezentarea programei pentru disciplinele de bacalaureat specifice fiecarui profil Pregatire suplimentara cu elevii claselor terminale					
2	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev	1, 5	Observarea metodelor de predare/invatare Cresterea atractivitatii lectiei prin aplicarea metodelor moderne de invatare constienta urmarirea feed-backului la elevi privind metodele de predare/invatare	24.10.2023	25.03.2024
Responsabilități: Directori Responsabil CEAC Responsabil arie curriculara					
Indicatori realizare: feedback pozitiv					
Detalii: Eficacitatea educationala pe disciplina "Z"					

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

3	Evaluarea satisfactiei beneficiarului fata de oferta educationala	1, 1	Mentinerea standardelor realizate Diversificarea parteneriatelor Realizarea de produse in atelierele scolii	30.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Directori Responsabil arie curriculara Maistrii instructori					
Indicatori realizare: Numarul de elevi promovati la examenele de competenta profesionala Numarul de elevi angajati					
Detalii: Realizarea de produse in atelierele scolii					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC "PANAIT ISTRATI" BRĂILA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de parteneriate pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Formarea competentelor practice ale elevilo in concordanta cu standardele de pregatire profesionala , dar si cu nevoile si cerintele operatorilor economici potentiali angajatori ai absolventilor , dupa finalizarea studiilor Formarea competentelor teoretice si practice ale elevilor in conformitate cu standardele de pregatire profesionala Formarea elevilor intr-un mediu real de munca pentru a le asigura angajarea	16.10.2023	28.06.2024
<p>Responsabilități: Director Maistri instructori operatori economici</p> <p>Indicatori realizare: Numar operatori economici Programa CDL pentru fiecare calificare</p> <p>Aspecte reținute: Cunostintele elevilor in urma sustinerii examenului de competenta profesionala</p>					

Director,



Responsabil CEAC,

Solomon