

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)  
Schema de Granturi pentru Licee  
Beneficiar: **Liceul Tehnologic "Panaï Istrati" Brăila**  
Titlul subproiectului: **Reușim împreună!**  
Acord de grant nr. **888\_Runda III / 13.10 2020**

**RAPORT TEHNIC DE PROGRES NR. 1**  
**Perioada de raportare: 13 octombrie – 31 decembrie 2020**

<b>A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI</b>		
Denumire unitate de învățământ	LICEUL TEHNOLOGIC „PANAIT ISTRATI”	
Cod SIRUES	111976	
Adresă	STR. PLANTELOR, NR.13	
Localitate	BRĂILA	
Județ	BRĂILA	
Pagină web	<a href="https://www.ctpanaitistratibr.ro">https://www.ctpanaitistratibr.ro</a>	
Persoană de contact	PANAIT GABRIELA	
Telefon fix/Fax	0239619320	0239619321
Mobil	0744750320	
E-mail	panait_istrati15@yahoo.com	
<b>B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT</b>		
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	REUȘIM ÎMPREUNĂ	
Codul proiectului	AG 888/13.10.2020	
Categorie grant	Mic <input type="checkbox"/>	Mediu <input checked="" type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/>
Valoarea grantului (LEI)	475 170/ 329 426	
Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)	24706,93	
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI)	24706,93	
Grupul țintă	Valoare estimată	Valoare realizată
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	445
	Anul 2:	410

	Anul 3:	400	
	Anul 4:	-	
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	100	
	Anul 2:	120	
	Anul 3:	140	
	Anul 4:	-	

### C. INDICATORI ATINȘI

Denumirea indicatorului	Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
<b>Indicatori de impact</b>									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	11%	10%	9%	8%	-				-
Rata de abandon la nivelul liceului	7,5%	6,5 %	5,5 %	4,5 %	-				-
Rata de absolvire a claselor terminale	89%	90%	91%	92%	-				-
Rata de participare la examenul de bacalaureat	20,89%	26%	31%	36%	-				-
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	33%	36%	39%	42%	-				-
<b>Indicatori de rezultat</b>									
Numărul de elevi beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin	25	200	160	160					
Numărul elevilor aparținând grupurilor dezavantajate participanți în proiect	0	50	50	50					
Numărul elevilor implicați activ în activitățile școlare și extrașcolare	110	176	149	156					

Toți indicatorii se vor calcula la sfârșitul anului școlar.

## D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI

*În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului. Vor fi prezentate, într-o secțiune specială, toate modificările contractuale din perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.*

### **I. Activități pedagogice și de sprijin - *Învățăm și reușim împreună***

#### **I. 1. Sprijin pedagogic acordat prin ore de pregătire/activități remediale**

9 cadre didactice care predau disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Biologie și Fizică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat cu elevii claselor terminale de liceu și ore de pregătire remedială pentru elevii cu lacune în cunoștințe.

S-au realizat la clasele de liceu a XII-a zi / clasele a XIII-a seral și FR - limba și literatura română - 28 ore, matematică - 24 ore, biologie - 16 ore, fizică - 8 ore; la clasele de liceu a XI-a zi / clasele a XII-a seral și FR- limba și literatura română - 18 ore, matematică - 16 ore; clasele de liceu a IX-a și a X-a zi- limba și literatura română - 15 ore, matematică - 22 ore.

Din cei 200 de beneficiari pe care ni i-am propus în proiect, la activități am avut ca beneficiari 163 de elevi din grupul țintă, 161 de la liceu zi și 2 elevi de la clasa a XII-a FR Filologie.

Au fost achiziționate materiale consumabile pentru realizarea documentației activităților didactice:

- tonere pentru imprimante (6 buc.);
- rechizite (coli xerox A4, bibliorafturi, dosare PVC, pixuri).

#### **I.2. Activități de consiliere individuală și de grup- *Împreună devenim mai buni***

Psihologul școlar a elaborat un chestionar care a fost aplicat elevilor de către profesorii diriginți, și a identificat elevii cu risc de abandon și pe cei cu rezultate școlare slabe. A realizat 14 ore de consiliere individuală și una de consiliere de grup, atât în vederea sprijinirii elevilor cu dificultăți de adaptare la perioada de învățare online cât și în vederea consilierii acestora în ce privește cariera.

Beneficiari au fost 20 elevi din grupul țintă, din care 5 elevi aparținând grupurilor dezavantajate.

#### **I.3. Activități de dezvoltare personală - *Împreună suntem mai puternici!***

Aceste activități au fost concepute pentru a îmbunătăți eficiența și eficacitatea activității educaționale și pentru a dezvolta spiritul de echipă în parteneriatul profesor - elev - familie. Coordonatorul de programe și proiecte a efectuat în luna decembrie trei activități online, cu participarea a 35 de elevi de la clasele a IX-a a, a X-a A și a XI-a A oferind elevilor informații inedite pe tema sărbătorilor de iarnă și provocându-i apoi la discuții pe această temă, precum și o activitate cu cadrele didactice din școală, cu tema *Epuizarea în profesia de predare*, activitate tot în mediul online, în care s-au prezentat și dezbătut atât cauze cât și soluții în ce privește apariția stării de epuizare, cadrele didactice putând apoi să-și testeze nivelul de stres și epuizare prin completarea unui quiz pe platforma google classroom a școlii (7 repondenți).

## II.2. Ateliere cultural-artistice și sportive

Activitățile extrașcolare s-au concentrat pe descoperirea și cultivarea talentului și aptitudinilor elevilor în diverse domenii ale artei și sportului, pe dezvoltarea competențelor de comunicare și lucru în echipă, abilități sociale necesare în viața de zi cu zi. S-au organizat cercurile cu următoarele teme: *Creație, Teatru, Dans* și s-au selectat elevii care vor participa la concursul auto, organizat la sfârșitul anului școlar. Înscrierea elevilor în cerc s-a făcut selectiv, pe bază de interese și aptitudini, iar la organizarea activității cercurilor s-a ținut seama de preocupările, preferințele, înclinațiile și capacitățile reale ale elevilor și de varietatea activității în cerc, pentru frecventarea acestora cu plăcere de către elevi.

Promovarea cercurilor de activități extracurriculare s-a realizat în cadrul orelor de Consiliere și orientare și prin postarea afișului "Ateliere cultural artistice și tematice" și a unor mesaje către elevi, pe Google Classroom și pe pagina de Facebook a liceului.

Prin intermediul activităților *Cercului de Creație* cei doi coordonatori urmăresc să dezvolte creativitatea și imaginația elevilor, dezvoltarea simțului artistic, talentului literar precum și dezvoltarea abilităților practice pentru desenat, modelat, confecționat obiecte plastice /artistice. În cadrul celor șapte întâlniri care au avut loc pe Meet, cei 20 de elevi înscriși la cerc au prezentat creații proprii: o poezie, tradiții și obiceiuri din diferite zone ale României prilejuite de sărbătorile de iarnă, incipitul unei povestiri fantastice ce urmează să fie finalizată, schițe de mașini, icoane pictate, desene pe diferite teme, cum ar fi Ziua Națională a României, domnitori români, etc. De asemenea, printre membrii echipei de creație se află și alți tineri talentați cu abilități în realizarea de tatuaje și graffiti, lucrări prezentate în cadrul întâlnirilor de la cerc. Toate acestea s-au transpus în cinci articole care vor face parte din primul număr al revistei școlii. De asemenea, la flashmob-ul organizat pe fațada Dunării, cu ocazia zilei de 1 Decembrie de către elevii și coordonatorii *Cercului de Dans*, au participat și unul din coordonatorii *Cercului de creație* și patru elevi care au realizat poze și interviuri celorlalți participanți la eveniment, în vederea publicării unui articol în revista școlii precum și un filmuleț care a fost postat pe pagina de facebook a școlii și a avut un număr de 40 874 de vizualizări și 228 de distribuiri.

La *Cercul de Dans* s-au înscris 21 de elevi din clasele a IX-a și a XII-a de la liceu zi, care fac parte din grupul țintă al proiectului "Reușim împreună". Dintre aceștia, la cele 8 întâlniri desfășurate online, au participat 15 elevi, pentru organizarea și desfășurarea Balului Bobocilor.

La *Cercul de Teatru* s-au înscris 32 de elevi. Cei doi coordonatori ai cercului și-au propus să pregătească genuri diferite de spectacol: recitaluri de poezie, dramatizări, spectacole de teatru, montaje de versuri. Prima provocare de anul acesta, pentru participanți, a fost pregătirea Balului Bobocilor, repetițiile momentelor pregătite de cei 14 concurenți desfășurându-se online. Sub îndrumarea celor doi coordonatori, fiecare concurent și-a pregătit prezentarea personală în versuri iar pentru proba de talente a concursului au pregătit monologuri sau pamflete

Balul Bobocilor, eveniment foarte îndrăgit de liceeni, a fost anul acesta altfel, o experiență nouă, transformându-se în "Digital Bal". Pentru organizarea balului, la cercul de dans s-au înscris 12 boboci de liceu -6 fete și 6 băieți- talentați și ambițioși, care au pregătit momente inedite, video și în direct, coordonați de profesorul coordonator și de trei elevi mentori: Cotet Ana- Maria, Strîmbeanu Cosmina și Dumitru Cristian, de la clasele a XII-a A și B.

Pregătirea concurenților pentru proba de dans s-a realizat în spații deschise, aceștia purtând mască și păstrând distanțarea impusă de pandemie. Restricțiile nu i-au descurajat, dimpotrivă, au căutat momente deosebite, au repetat și au filmat dansurile pregătite pentru proba liberă pe Faleză Dunării.

"Digital Bal" a avut loc online pe 17 decembrie 2020, pe MEET, concurenții fiind încurajați și aplaudați de colegi și cadre didactice. Toți concurenții au fost talentați, frumoși, implicați, carismatici, dornici să câștige titlul de Miss și Mister. Emoțiile au fost mari până când juriul a decis câștigătorii: Mara Cărare clasa a IX-a A și Cristian Anghel clasa a IX-a B. Toți participanții au fost felicitați pentru talent și implicare.

### **III. Activități de renovare și dotare - Împreună pentru o școală mai bună**

#### **III.1. Activități de dotare**

S-a realizat dotarea cu o parte din echipamentele și mijloacele necesare desfășurării activităților planificate în cadrul proiectului, conform Planului de achiziții aprobat:

- o multifuncțională A3 color;
- 2 imprimante;
- 4 laptop-uri;
- 4 tablete.

**Dificultățile** întâmpinate au fost cele privind mutarea activității didactice începând cu data de 28 octombrie 2020 în mediul online, ca urmare a numărului mare de cadre didactice din școală aflate în izolare sau carantină. De asemenea, 5 cadre didactice din echipa de implementare a proiectului au avut infecția cu virusul Covid 19, aceasta determinând reprogramarea sau amânarea unor activități. Pentru desfășurarea activității în cadrul proiectului, s-au creat pe platforma G-suite a școlii clase speciale, unde au fost înscriși elevii din grupul țintă și cadrele didactice implicate în proiect (9 A ROSE, 9 B ROSE, Creație ROSE, Teatru ROSE, etc). Totodată s-a impus renunțarea la serviciile de catering planificate în vederea asigurării unei mese calde elevilor care ar fi rămas la orele de pregătire după orele de curs din orarul școlar.

La fel ca și celelalte activități didactice ale școlii, activitățile de pregătire remedială sau cele de sprijin pentru bacalaureat din mediul online nu se bucură de o prezență foarte bună a elevilor noștri, aceștia motivând adesea, unii chiar pe bună dreptate, lipsa resurselor IT necesare desfășurării activității pe platforma digitală a școlii. Totodată, comunicarea între cadre didactice și elevi sau cu părinții acestora a avut de suferit și, odată cu ea, transmiterea unor documente, cum ar fi cererile de înscriere ale elevilor și acordurile GDPR, procesele verbale întocmite de către profesorii diriginți

Activitățile sportive au fost amânate pentru semestrul al II-lea al anului școlar, odată cu reluarea cursurilor față în față dar spectacolul planificat pentru Semestrul I, respectiv Balul Bobocilor s-a desfășurat, totuși, în mediul online.

### **E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

*Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).*

**Consiliul de Administrație, din care fac parte și reprezentanții comunității locale, reprezentanții părinților și ai elevilor** a fost implicat în implementarea proiectului, conform Acordului de Grant și legislației naționale aplicabile, urmărind progresul proiectului și derularea activităților conform graficului aprobat. Astfel, în ședințele Consiliului de Administrație s-au urmărit și sprijinit activitățile necesare implenemțării proiectului, astfel:

- pe data de 3 noiembrie 2020 s-a discutat și aprobat planul de achiziții al proiectului, propus de echipa managerială spre a fi trimis pentru aprobare monitorului desemnat;
- pe data de 25 noiembrie 2020 au fost desemnate persoanele care să facă parte din Comisia de evaluare a ofertelor și din Comisia de recepție a achizițiilor realizate în proiect;
- pe data de 15 decembrie 2020 a fost analizat stadiul implementării proiectului: activitățile de pregătire pedagogică precum și cele educative și extracurriculare aflate în derulare, finalizarea achizițiilor conform planului aprobat prin cheltuirea întregii tranșe alocate și riscurile generate de desfășurarea activităților în mediul online.

#### **F. RESPECTAREA CERINTELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI**

*Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc. (dacă este cazul).*

Lucrările de dotare realizate în cadrul proiectului nu generează impact negativ asupra calității mediului sau stării de sănătate. Echipamentele achiziționate respectă reglementările europene în ceea ce privește consumul energetic și poluarea electromagnetică. Activitățile desfășurate nu implică utilizarea de substanțe sau echipamente în afara celor declarate și avizate de Agenția de Mediu, prin urmare nu sunt necesare alte aprobări pe linie de mediu. Prin utilizarea cu preponderență a activităților online s-a evitat consumul excesiv de hârtie.

#### **G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ**

*Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fața locului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruirii/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.*

Colaborarea cu monitorul și mentorul s-a realizat în cadrul vizitelor derulate în școală prin instruirii, sprijin și asistență acordate echipei de proiect, prin avizarea Planului de achiziții și a rapoartelor financiare lunare. De asemenea, am primit legislația actualizată pentru a putea întocmi corect raportările și sprijin permanent la distanță prin corespondență electronică.

#### **COORDONATOR DE GRANT**

Nume, prenume: PANAIT GABRIELA

Semnătura:



*Subsemnata Panait Gabriela, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentul raport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.*

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: LICEUL TEHNOLOGIC „PANAIT ISTRATI”	Nume, prenume: PANAIT GABRIELA Funcție: Director Semnătura și ștampila  